

# Развитие

креативного мышления  
и генерация идей

Национальный проект «Культура»  
Федеральный проект «Творческие люди»



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ  
САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

# Креативное мышление (по ACER) — это способность:



**Разрабатывать  
самые разные идеи**

**Комбинировать  
и сочетать идеи**

необычными  
способами

**Выстраивать  
неочевидные связи**

чтобы придумать  
новые возможности,  
которые помогут  
достичь  
поставленной цели

---

*ACER - Австралийский совет по исследованиям в области образования, независимая образовательно-исследовательская организация.*

*Провела масштабное исследование: навыки 4К — ключевые, были детально разложены по поднавыкам и возрастам*

# Креативное мышление делится на:

**Дивергентное  
мышление**

**Конвергентное  
мышление**

**Латеральное  
мышление**

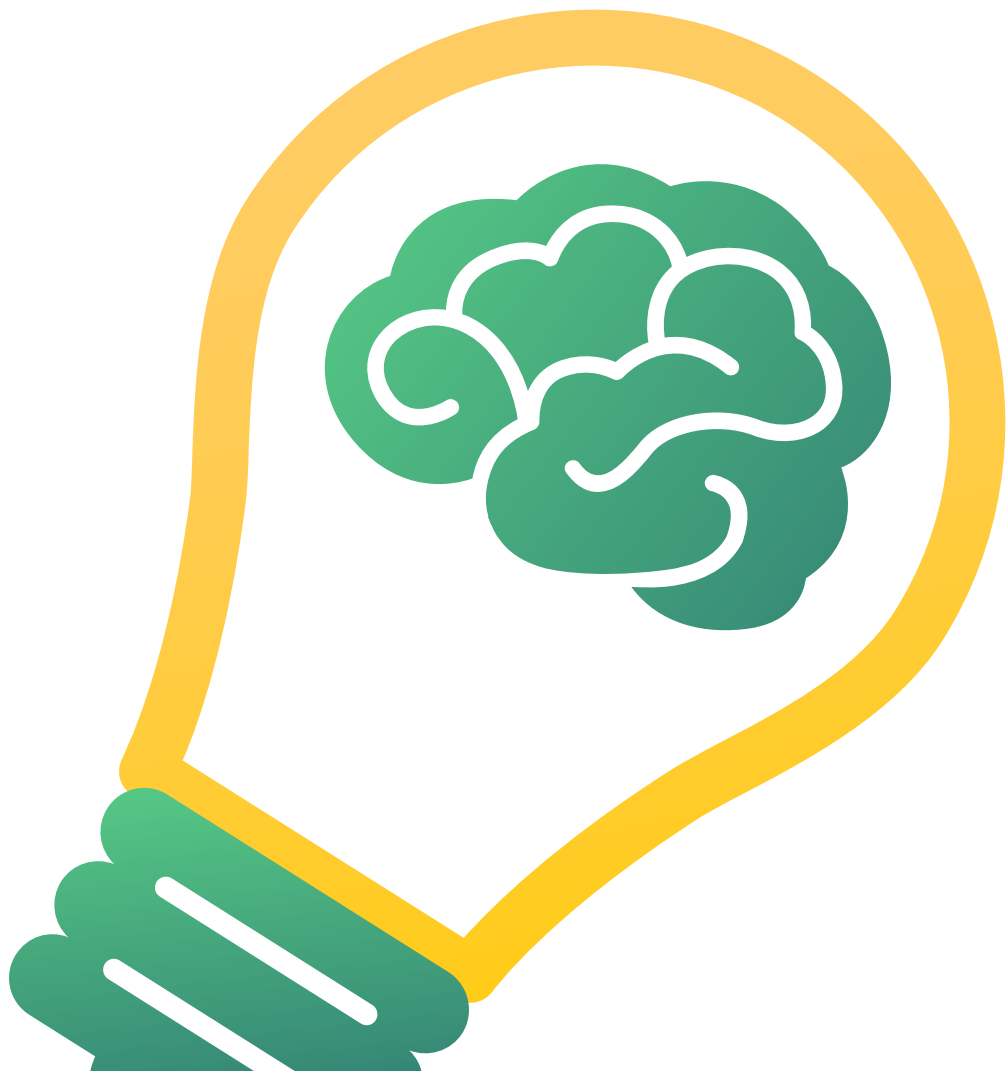
---

*Тест NASA на креативное мышление:*

- 4-5 лет — 98% «гениальных» детей*
- 10 лет — 30% «гениальных» детей*
- 15 лет — менее 12% «гениальных» детей*
- Взрослые — до 2% «гениальных»*



# Три под навыка креативного мышления



**Генерация идей**

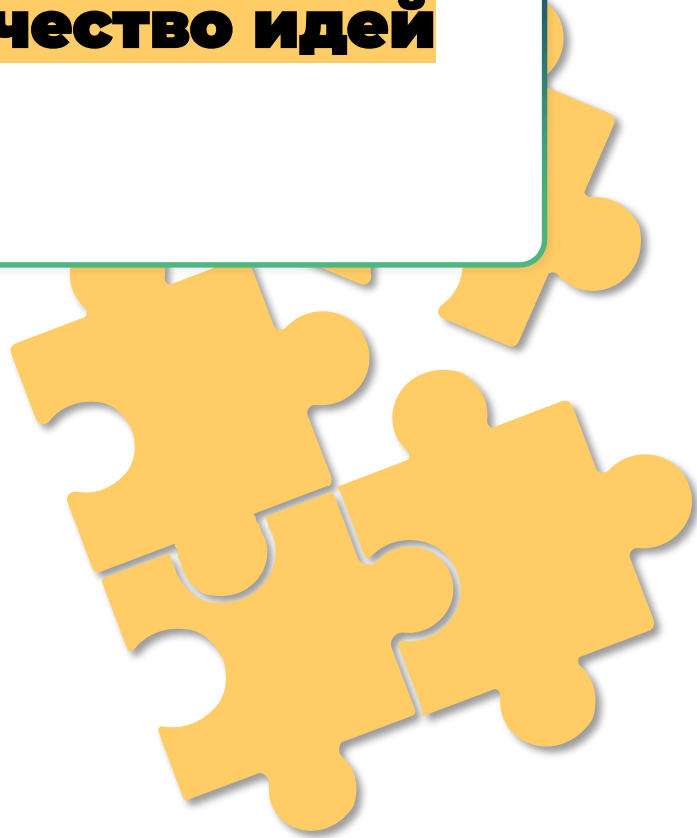
**Экспериментирование**

**Качество идей**

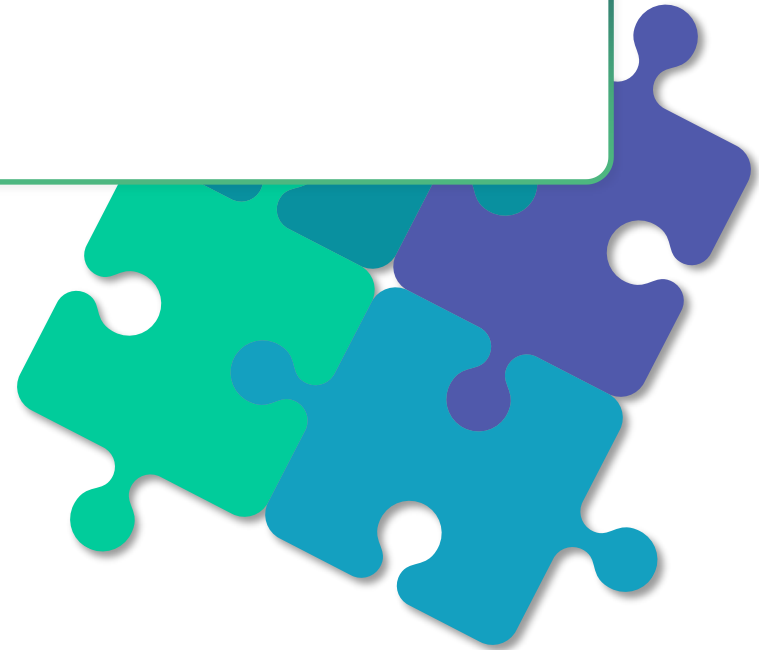
# Генерация идей – это



**Количество идей**



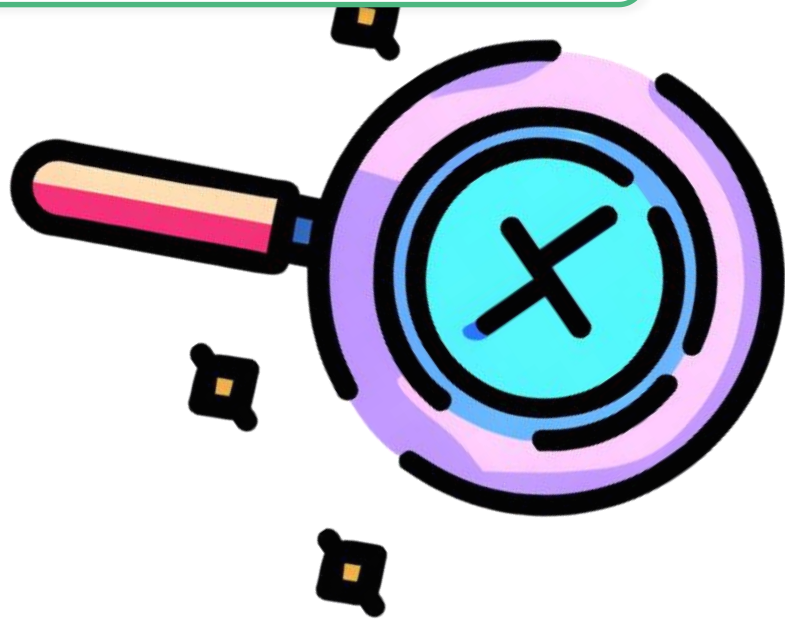
**Разнообразие идей**



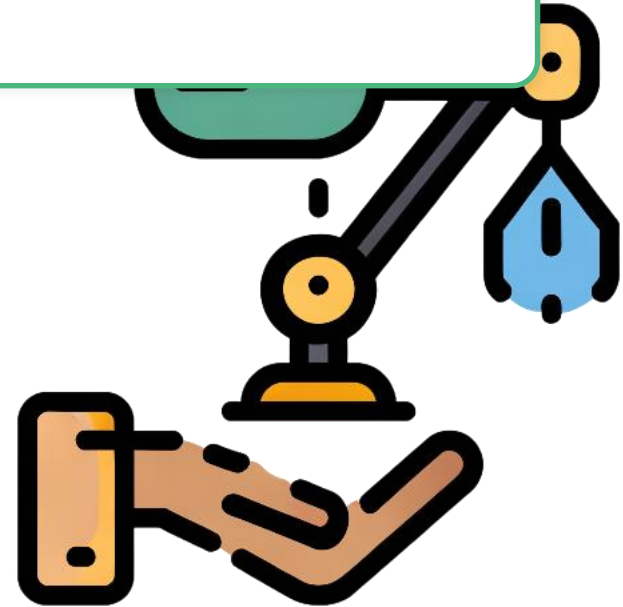
# Экспериментирование – это



**Рассмотрение  
под разными углами**



**Манипуляция  
идеями**



# Качество идей



**Целесообразность**

**Новизна**

**Проработанность**





- **Эйнштейн**

известен своей теорией относительности,  
однако помимо этого опубликовал 248 других работ

- **Бах**

писал одну кантату в неделю  
даже будучи уставшим или больным

- **Моцарт**

создал более шестисот произведений

- **Эдисон**

получил 1093 патента

**ВСЕ ЛЮДИ КРЕАТИВНЫ!**



# Практические рекомендации по сохранению креативного мышления у детей школьного возраста



Поднавык: **Генерация идей**

- 01 Если ребенок что-то спрашивает
- 02 Включите креатив в расписание
- 03 Давайте упражнения на креативность
- 04 Нарисуйте несколько линий или форм
- 05 Архитекторы
- 06 Без приборов
- 07 Поиск нескольких решений и разных вариантов событий
- 08 Структурирование идей
- 09 Метод «Мозговой штурм»
- 10 Игра в ассоциации
- 11 Найди общее
- 12 Воображарий

# Практические рекомендации по сохранению креативного мышления у детей школьного возраста

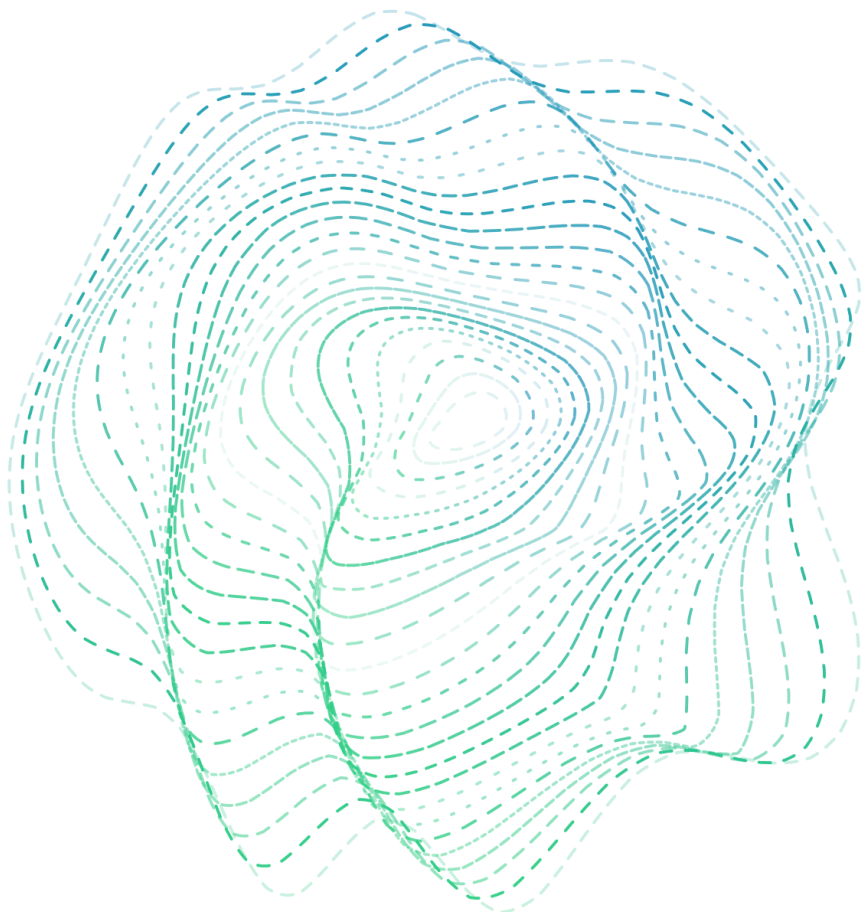
Поднавык: **Экспериментирование**

- 01 Поощряйте и делайте что-то новое с детьми
- 02 Изменяйте привычные процессы
- 03 Придумывайте новые правила
- 04 Поиск способов применения предмета
- 05 Если что-то не получилось?
- 06 Вдохновляйте творчеством



# Практические рекомендации по сохранению креативного мышления у детей школьного возраста

Поднавык: **Качество идей**



**01** Просите ребенка решать задачи

**02** Технологии конвергентного мышления  
(ТРИЗ, дизайн-мышление)

**03** Показывайте, что креативный процесс  
– это улучшение, создание нового из имеющегося

# Практические рекомендации по сохранению креативного мышления у детей школьного возраста



## Метод 6 шляп Э. Де Боно

подробное объяснения и задания по ссылке

<https://trizway.com/art/form/shest-shliap-mishlenia.html>

## Метод Уолта Диснея (автор методики Р.Дилтс)

подробное объяснения и задания по ссылке

<https://bit.ly/3i0s8Sf>

# Практические рекомендации по сохранению креативного мышления у детей школьного возраста



Проектная деятельность

1

Проблема

4

Продукт

2

Проектирование

5

Презентация

3

Поиск информации

6

Портфолио