

Основан  
в 1918  
году



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
**ИНСТИТУТ**  
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ  
САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Е.В. Сазонова

2024г.

## ПРОГРАММА

вступительного испытания

по иностранному языку (английский язык)

Санкт-Петербург

2024

Составитель:

**Яшкина Елена Александровна**, доцент кафедры иностранного языка, доцент,  
кандидат филологических наук

**Вяльяк Криста Энновна**, и.о. заведующего кафедрой иностранного языка,  
доцент, кандидат филологических наук

Программа вступительных испытаний **одобрена** на заседании кафедры  
иностраннных языков, протокол № 4 от 14.11.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ /К.Э. Вяльяк /

**Одобрено** Советом факультета экранных искусств

Протокол № 5 от 29.11.2024

Декан ФЭИ \_\_\_\_\_ /И.Н. Сахарова/

Программа вступительного испытания по английскому языку сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку.

Настоящая программа сформирована с учетом соответствия уровня сложности вступительного испытания по английскому языку, проводимого институтом самостоятельно, уровню сложности ЕГЭ по английскому языку.

## **1. Форма проведения вступительного испытания и структура тестовых материалов**

Формой вступительного испытания по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для лиц, поступающих на 1 курс, является тест, который включает задания множественного выбора для контроля сформированности лексико-грамматических навыков.

Цель вступительного испытания по иностранному языку (английскому) – проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку (английскому).

Вступительное испытание по английскому языку проводится в письменной форме (тестирование). Продолжительность экзамена – 60 минут.

Использование на экзамене какой-либо литературы (словарь, справочник) запрещено. Также запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **2. Требования к владению материалом**

### Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

### Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -(i)ty, -ist, -ism;

имен прилагательных с помощью суффиксов –y, -less, -able, full, -ic/ical, -al, -ish, -ous;

числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th;

наречий с помощью суффикса -ly;

глаголов с помощью -en.

Знание префиксов un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

### ***Грамматический материал***

Употребление простого предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений. Употребление сложного дополнения в предложениях. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Употребление конструкции there is/ there are. Употребление данного оборота в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в настоящем, прошедшем и будущем времени (группа простых неопределенных времен). Построение всех типов вопросов с этим оборотом. Согласование сказуемого с подлежащим. Порядок слов в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях. Типы вопросов: общие (general questions), альтернативные (alternative questions), разделительные (disjunctive questions), специальные (special questions), включая вопрос к подлежащему (to the subject). Узнавание и понимание условных предложений, обозначающих нереальные действия.

Имя существительное. Употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (*tooth – teeth, child – children и т.д.*). Имена существительные, употребляемые только в единственном (множественном) числе. Притяжательный падеж имен существительных. Обозначение принадлежности предмета предмету. Выражение падежных отношений с помощью предлогов. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Артикль. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Нулевой артикль.

Имя прилагательное. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Усиление

прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимение. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения.

Глагол. Употребление настоящего неопределенного времени (The Present Indefinite Tense/ Present Simple). Употребление прошедшего неопределенного времени (The Past Indefinite Tense/Past Simple). Употребление будущего неопределенного времени (The Future Indefinite Tense/ Future Simple). Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного действия в будущем. Употребление настоящего продолженного времени (The Present Continuous Tense/ Present Progressive). Употребление прошедшего продолженного времени (The Past Continuous Tense/ Past Progressive). Употребление будущего продолженного времени (The Future Continuous Tense/ Future Progressive). Употребление настоящего совершенного времени (The Present Perfect Tense/ Present Perfect). Употребление настоящего совершенного продолженного времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous). Употребление прошедшего совершенного времени (The Past Perfect Tense/ Past Perfect). Употребление правил согласования времен.

Употребление страдательного залога.

Употребление повелительного наклонения (утвердительная и отрицательная формы).

Употребление модальных глаголов.

Употребление неличных форм.

Наречие. Наречия времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие).

### **3.Критерии оценивания**

Задания оцениваются следующим образом: за каждый правильный ответ начисляется 4 балла, неправильный ответ не дает баллов. Таким образом, абитуриент отвечает на 25 тестовых заданий и может максимально получить 100 баллов.

### **4.Литература**

1. Вербицкая М.В. ЕГЭ 2024 Английский язык 20 вариантов. Москва: Национальное образование. 2024.
2. Вербицкая М.В., Родоманченко А.С., Ходакова А.Г. ЕГЭ-2024. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. Москва: Национальное образование. 2024.
3. Cambridge First Certificate Practice Tests 1,2.
4. English Grammar in Use (intermediate) (Raymond Murphy). Cambridge University Press, 2019.
5. English Grammar Reference and Practice (Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г.), 2012.  
Дополнительные ресурсы
6. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar>